

Négyévfolyamos, általános tantervű, spanyol második nyelv orientációjú képzés

Kód: 0003

Képzési idő: 4 év

Keretszám: 14 fő

Írásbeli felvételi: Központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából.

A felvételi kérelmekről a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, matematika központi írásbeli vizsga és a szóbeli vizsga eredményei alapján döntünk.

A szóbeli vizsga: 40 pont

- motivációs levél 5 pont
(Írj magadról, ki vagy, mi jellemez; honnan hallottál iskolánkról; miért lenne jó, ha iskolánk diákja lennél, mi motivál a spanyol nyelv tanulására?)
- kommunikációs készség, értékrend, jövőkép 5 pont
- szövegértés 10 pont
 - a szöveg hangos felolvasása
 - a szöveg tartalmának rövid összefoglalása
 - a szöveg főbb mondatainak kiemelése
 - a szövegben található logikai összefüggések felismerése
- kreatív, nyelvi készséget mérő feladat (nyelvtanulásához szükséges fantázia, a meglévő (nyelv)tudásához való kapcsolás készsége, beszédhelyzetben az időbeliség érzékelése) 10 pont
- szófajtan, mondatelemzés (A 6., 7. és 8. osztály kerettantervében lévő tananyag: szófajok, mondatrészek, egyszerű és összetett mondatok) 8 pont
- színes magyar szókinccs, választékos beszédstílus 2 pont

Ugyanakkor fenntartjuk a jogot, hogy megfelelő, a bejutáshoz elegendő tanulmányi és felvételi eredmény ellenére is elutasítsuk azt a diákot, akiről a felvételi bizottság úgy dönt, hogy maga a felvételiző diák és/vagy annak családja nem nyitott iskolánk alapértékeire. Ennek jelei a szóbeli felvételi közben zajló beszélgetésből derül ki: valaki Istentagadó, nem elkötelezett a piarista értékekre, nem közösségi ember, nem igyekszik az élet minden területén a fejlődésre, igényességre.

(Az alapértékeinket a bemutatkozó részben olvashatják.)

A képzés jellemzői

- A spanyol nyelvet második idegen nyelvként, kezdő szintről tanítjuk 9. és 10. évfolyamon heti 5 órában, 11. és 12. évfolyamon heti 3+2 órában.
- Kimeneti cél a B2 szintű komplex nyelvvizsga és/vagy az emelt szintű érettségi.

- A tanulmányi területen oktatott első idegen nyelvek: angol, német.
- 11. és 12. évfolyamon fakultációs keretek között emelt szintű érettségire felkészítés magyar, történelem, matematika, fizika, kémia, biológia, idegen nyelvek, testnevelés, földrajz, vizuális kultúra, ének-zene, katolikus hittan, digitális kultúra tantárgyakból.
- Csoportbontásban oktatjuk az idegen nyelv, digitális kultúra, vizuális kultúra, matematika és történelem tárgyakat.
- A tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv: spanyol
- Diákjaink heti két órában, az órarendbe illesztve katolikus hittant tanulnak. A más vallású tanulóknak igyekszünk lehetőséget biztosítani abban az órakeretben saját felekezetüknek megfelelő hittan tanulására.
- Jól felszerelt szaktantermek és laborok a biológia, a fizika, az digitális kultúra, a kémia tantárgyak oktatásának eszközei.
- A távolról érkező lány és fiú diákjainknak kollégiumi elhelyezést biztosítunk.

A felvételi rangsor kialakításának elvei

1. Kiszámítjuk a hozott és a szerzett pontok összegét és ez alapján sorba rendezzük a jelentkezőket.

Hozott pontok: 8. osztály félévi jegyei: magyar nyelv és irodalom jegyek átlaga fölfelé kerekítve, történelem, matematika, földrajz, egy idegen nyelv $5 \times 5 = 25$ pont, ez az összpontszám 15 %-a.

Szerzett pontok: az írásbeli felvételi vizsgán szerzett pont: 100 pont, ez az összpontszám 61 %-a.
a szóbeli vizsgán szerzett pont: 40 pont, ez az összpontszám 24 %-a.

Teljes pontszám: 165 pont

2. Pontazonosság esetén a jogszabályban meghatározottak után azt a diákot részesítjük előnyben, akinek valamely testvére gimnáziumunk tanulója, majd azt, akinek testvére, vagy valamely szülője iskolánk tanulója volt.
3. Amennyiben a pontazonosság továbbra is fennáll, azt a tanulót rangsoroljuk előbbre, akinek a magyar nyelv írásbeli eredménye jobb pontszámot mutat.